

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI	VOTO	DESCRITTORI
PARTECIPAZIONE E INTERESSE	10	Interesse vivo; partecipazione attiva e ricca di contributi personali.
	9	Interesse e partecipazione attivi e costanti.
	8	Interesse e partecipazione costanti.
	7	Interesse e partecipazione settoriali e da stimolare.
	6	Interesse e partecipazione scarsi.
COLLABORAZIONE	10	Collaborativo con tutti; disposto a riconoscere esigenze ed opinioni altrui, ad aiutare i compagni e con un ruolo propositivo all'interno della classe.
	9	Collaborazione fattiva con insegnanti e compagni.
	8	Generalmente collaborativo, instaura rapporti di reciproco rispetto ma non è propositivo.
	7	Non sempre collaborativo: a volte disturba le lezioni, poco disponibile a prestare il materiale e a lavorare con alcuni compagni.
	6	Poco collaborativo: disturba a volte la lezione con comportamenti inopportuni volti a richiamare l'attenzione.
IMPEGNO	10	Consapevole dei propri doveri, puntuale e serio nell'adempiere agli impegni e nello svolgere i compiti che esegue in modo preciso e completo.
	9	Assolve i propri doveri in modo puntuale ed esegue i compiti assegnati in modo completo.
	8	Si impegna ed esegue i compiti con regolarità.
	7	Porta a termine i propri impegni senza andare oltre il minimo indispensabile richiesto.
	6	Spesso non porta a termine gli impegni e/o svolge i compiti assegnati.
RISPETTO MATERIALI PROPRI/ALTRUI/COMUNI	10	Sempre provvisto del materiale occorrente, rispettoso e responsabile nell'uso dei materiali altrui e dei beni comuni.
	9	Si prende cura del proprio materiale, rispetta quello altrui e i beni comuni.
	8	Ha cura del proprio materiale, di cui è generalmente provvisto, e/o di quello altrui.
	7	Non sempre ha l'occorrente e ha cura del proprio materiale e/o di quello altrui.
	6	Spesso non porta l'occorrente né ha cura di quello altrui e dei beni comuni.
RISPETTO DELLE REGOLE	10	Consapevole e responsabile in ogni momento della vita scolastica.
	9	Ha interiorizzato le regole e le rispetta con naturalezza.
	8	Comprende il valore delle regole e si impegna per rispettarle.
	7	Vive le regole come imposizione e tende a trasgredirle quando si allenta il controllo.
	6	Fatica ad accettare le regole al cui rispetto deve essere spesso richiamato.
SANZIONI DISCIPLINARI	10	Non ha richiami disciplinari né verbali né scritti.
	9	Nessun richiamo scritto, occasionali richiami verbali.
	8	Sporadici richiami verbali e/o sul diario personale.
	7	Frequenti richiami verbali e richiami scritti sul diario personale e/o di classe che hanno dato luogo ad una sola sospensione di 1 giorno.
	6	Reiterati richiami verbali e sul diario personale; una o più sospensioni di 1 giorno che hanno prodotto un miglioramento estemporaneo e di breve durata.
RELAZIONI CON GLI ALTRI	10	Si relaziona con gli altri con modalità appropriate e corrette.
	9	Si relaziona con gli altri con modalità appropriate e corrette.
	8	Si relaziona con gli altri con modalità generalmente appropriate
	7	Non sempre si relaziona con gli altri con modalità corrette.
	6	Si relaziona con gli altri con modalità non corrette.